

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERBAIKAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vii |
| MOTTO | viii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xxi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian | 5 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian..... | 6 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORETIK | 9 |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti | 9 |
| 1. Pengertian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA..... | 9 |
| a. Pengertian Sikap Ilmiah | 9 |

| | |
|---|-----------|
| b. Pengertian Pembelajaran IPA..... | 15 |
| c. Tujuan dan Ruang Lingkup IPA..... | 19 |
| d. Materi Pembahasan | 20 |
| e. Sikap Ilmiah dalam pembelajaran IPA..... | 30 |
| B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif Tindakan..... | 32 |
| 1. Model Sains Teknologi Masyarakat..... | 32 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran..... | 32 |
| b. Pengertian Model Sains Teknologi Masyarakat | 34 |
| c. Langkah-Langkah Sains Teknologi Masyarakat | 37 |
| d. Karakteristik Model Sains Teknologi Masyarakat | 40 |
| e. Kelebihan dan kekurangan Sains Teknologi Masyarakat..... | 43 |
| 2. Karakteristik siswa kelas V Sekolah dasar..... | 45 |
| C. Bahasan Hasil yang Relevan | 46 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan | 47 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 50 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 50 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |
| C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian | 50 |
| D. Subjek/ Partisipan dalam Penelitian | 53 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian | 53 |
| F. Tahap Intervensi Tindakan | 53 |
| G. Hasil Intervensi Tindakan | 56 |
| H. Data dan Sumber Data Penelitian | 59 |
| I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan..... | 59 |
| J. Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 69 |

| | | |
|--------|---|-----|
| BAB IV | DESKRIPSI, ANALISI DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISI, DAN PEMBAHASAN..... | 70 |
| A. | Deskripsi Data Hasil Pengamatan / Hasil Interaksi tindakan. | 70 |
| 1. | Deskripsi Data Siklus I | 70 |
| 2. | Deskripsi Data siklus II..... | 97 |
| B. | Analisis Hasil Penelitian | 122 |
| 1. | Sikap Ilmiah Siswa Siklus I dan II | 122 |
| 2. | Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPA menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat.... | 126 |
| C. | Interpretasi Hasil Analisis | 132 |
| D. | Pembahasan | 134 |
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 136 |
| A. | Kesimpulan | 136 |
| B. | Implikasi | 137 |
| C. | Saran..... | 138 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 139 |
| | LAMPIRAN..... | 141 |
| | RIWAYAT HIDUP..... | 255 |